Programme de formation
Jeu et Aménagement de l'espace dans les lieux d'accueil collectif

Public : Équipe entière en lieux d'accueils collectifs et écoles
Capacité : 12 stagiaires
Durée : **10h à 2h (**Observation-diagnostic : 3h ; Formation collective : 1 journée de 7h **;** Réunion bilan analyse des pratiques : 2h)
Prérequis : aucun
Formateur : Ludothécaire

Introduction :
L'aménagement de l'espace est une question centrale dans les équipes. Il est le prolongement du projet d'accueil et d'accompagnement que l'on met en place pour le public. Selon les choix réalisés dans le matériel utilisé, son organisation et la place des professionnel-les, le comportement des publics sera très différent. Cette formation vous permettra de réfléchir en équipe à l'aménagement des espaces de jeux et à la place des adultes dans les espaces.

Objectifs :

- Travailler en équipe l'aménagement des espaces
- Adapter l'aménagement et la posture professionnelle aux besoins des enfants et des adultes

Programme de la formation :

1. **Plaisir de jouer en lien avec le confort des espaces :**
   Vivre du jeu pour observer ses effets induits

2. **Des besoins fondamentaux de l'enfant à l'aménagement de l'espace**
   Attachement, imitation, exploration et étapes du développement de l'enfant.
   Faisons le point sur les besoins de l'enfant en lien avec les besoins des équipes et comment mettre en œuvre les bonnes conditions de développement de chaque enfant.

3. **Le jeu libre et son aménagement spécifique**
   L'enfant « libre », quelles propositions, quel aménagement de l'espace, place de l'adulte et objectifs : technique et pédagogie par l'adulte-phare.
   Se situer entre « faire jouer », « donner à jouer », « laisser jouer » et « jouer avec » - de Jean Epstein

4. **La démarche d'aménagement mise en action dans le lieu d'accueil**
   Démarche de projet co-construit en équipe : du projet d'accueil aux choix d'aménagement : redéfinition des espaces et de leur aménagement.
   - Quelles zones de jeux selon leur intérêt et leur impact : choix des jeux, installation, distance, en intérieur/en extérieur
   - Comment se positionner en tant qu'adulte

Moyens pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :

- Apports théoriques,
- Pratique de jeux de formation : jeux de cohésion, photolangage, brainstorming, intelligence collective et processus de co-construction de projet d'équipe,
- Supports photos
- Mise en situation

Modalités d'évaluation :

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice